



الجزء الأول: (12 ن)

التمرين الأول: (02.5 ن)

ليكن العددين الحقيقيين  $A$  و  $B$  حيث :

$$B = 5\sqrt{3} + 3\sqrt{12} - \sqrt{48} \quad \text{و} \quad A = \frac{9}{7} \times \left( \frac{10}{3} - 1 \right)$$

- (1) بين أن  $A$  عدد طبيعي
- (2) اكتب العدد  $B$  على الشكل  $a\sqrt{3}$  حيث  $a$  عدد طبيعي.
- (3) اكتب  $\frac{A}{B}$  على شكل نسبة مقامها عدد ناطق .

التمرين الثاني: (03 ن)

لتكن العبارة  $E$  حيث :  $E = (x+1)^2 - (x+1)(2x-3)$

- (1) اكتب ثم بسط العبارة  $E$ .
- (2) حلل العبارة  $E$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.
- (3) حل المتراجحة :  $3x+4 \geq 6x-2$

التمرين الثالث : (03 ن)

$RST$  مثلث قائم في  $R$  حيث :  $\sin \widehat{RTS} = 0.8$  و  $RS = 8cm$

- (1) احسب الطولين  $TR$  و  $ST$ .
- (2) لتكن  $M$  نقطة من  $[TR]$  حيث :  $TM = 4cm$  ، المستقيم  $(\Delta)$  العمودي على  $(TR)$  في النقطة  $M$  يقطع  $(TS)$  في النقطة  $N$ .
- احسب الطول  $MN$  بالتدوير إلى الوحدة من المستقيمتين.

التمرين الرابع : (03.5 ن)

للمستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

- (1) علم النقط :  $A(-1;5)$  ،  $B(2;2)$  ،  $C(-1;-1)$
- (2) احسب الطولين  $AB$  و  $BC$ .
- (3)  $F$  منتصف  $[AC]$  ، عين النقطة  $D$  صورة النقطة  $B$  بالدوران الذي مركزه  $F$  وزاويته  $180^\circ$ .
- (4) بين طبيعة الرباعي  $ABCD$ .

الجزء الثاني: (08 ن)

يقترح مدير المصبح البلدي على السباحين التسعيرتين الآتيتين:

- التسعيرة الأولى :  $100DA$  للحصة الواحدة لغير المتخرطين.

- التسعيرة الثانية :  $80DA$  للحصة الواحدة مع اشتراك شهري قدره  $400DA$ .

(1) ما هو عدد الحصص التي يمكنك الحصول عليها في كل تسعيرة إذا دفعت مبلغ  $2800 DA$  ؟

(2) باعتبار :  $x$  عدد الحصص في الشهر و بالاستعانة بتمثيل بياني، أعط أفضل التسعيرتين حسب عدد الحصص خلال شهر واحد.

يمكنك أخذ: (  $1cm$  على محور الفواصل يمثل 4 حصص،  $1cm$  على محور الترتيب يمثل  $400DA$  )

**ملاحظتان عامتان لكل الموضوع:**

- في حالة ما إذا اختصر التلميذ حله دون إكمال الخطوات الأساسية تعطى له علامة السؤال كاملة.
- تتم كل الحلول الصحيحة غير الواردة في هذه الإجابة النموذجية.

العلامة		ملاحظات الإجابة
مجموع	سؤال	
01	0,25×3	الجزء الأول: (12 نقطة) التمرين الأول: (02,5 نقط) (1) نثبت أن $A$ عدد طبيعي: لدينا $A = \frac{9}{7} \left( \frac{10}{3} - 1 \right)$ ومنه: $A = \frac{9}{7} \left( \frac{10-3}{3} \right)$ أي $A = \frac{9}{7} \left( \frac{7}{3} \right)$ ومنه: $A = \frac{9}{7} \times \frac{7}{3}$ أي $A = \frac{63}{21}$ ... إذن: $A = 3$ وهو عدد طبيعي.
	0,25	(2) كتابة $B$ على شكل $a\sqrt{3}$ : لدينا: $B = 5\sqrt{3} + 3\sqrt{12} - \sqrt{48}$ ومنه: $B = 5\sqrt{3} + 3\sqrt{4 \times 3} - \sqrt{16 \times 3}$ ... ومنه: $B = 5\sqrt{3} + 3 \times 2\sqrt{3} - 4\sqrt{3}$ أي $B = 5\sqrt{3} + 6\sqrt{3} - 4\sqrt{3}$ ومنه: $B = (5+6-4)\sqrt{3}$ ... وبالتالي: $B = 7\sqrt{3}$ .
0,5	2×0,25	(3) كتابة $\frac{A}{B}$ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق: لدينا: $\frac{A}{B} = \frac{3}{7\sqrt{3}}$ ومنه: $\frac{A}{B} = \frac{\sqrt{3} \times \sqrt{3}}{7\sqrt{3}}$ وبالتالى: $\frac{A}{B} = \frac{\sqrt{3}}{7}$ ...
01	2×0,25	التمرين الثاني: (03 نقط) (1) نشر وتبسيط العبارة $E$ : لدينا: $E = (x+1)^2 - (x+1)(2x-3)$ ومنه: $E = (x^2 + 2x + 1) - (2x^2 + 2x - 3x - 3)$ ومنه: $E = x^2 + 2x + 1 - 2x^2 - 2x + 3x + 3$ وعليه: $E = -x^2 + 3x + 4$ ...
	2×0,25	(2) تحليل العبارة $E$ : لدينا: $E = (x+1)^2 - (x+1)(2x-3)$ ومنه: $E = (x+1)[(x+1) - (2x-3)]$ ... ومنه: $E = (x+1)(x+1-2x+3)$ وعليه: $E = (x+1)(-x+4)$ ...
01	2×0,25	(3) حل المتراجحة: لدينا: $3x+4 \geq 6x-2$ ومنه: $3x-6x \geq -2-4$ ومنه: $-3x \geq -6$ ... ومنه: $x \leq \frac{-6}{-3}$ أي $x \leq 2$ ... حلول المتراجحة هي كل الأعداد الحقيقية الأصغر من أو تساوي 2.
	0,25	
01	2×0,25	
	0,25	



تبع للاجبية النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط  
تورقة: جوان 2019

المدة: ساعة

اختيار مادة: السريـاطـيات

التمرين الثالث: (03 نقط)

(1) حساب الطولين  $TR, TS$

0,75

0,25

0,25

0,25

$$\sin R \hat{TS} = \frac{RS}{TS}$$

$$\frac{8}{TS} = 0,8$$

$$TS = 10 \text{ cm}$$

1

0,25

0,25 × 2

0,25

$$TR^2 = TS^2 - RS^2$$

$$TR^2 = 10^2 - 8^2$$

$$TR = 6 \text{ cm}$$

(2) حساب الطول  $MN$

1,25

0,25

0,25

0,25

0,25

0,25

نما أن:  $(RS) \perp (RT)$  و  $(MN) \perp (RT)$  إذن:  $(RS) \parallel (MN)$

$$\frac{TM}{TR} = \frac{MN}{RS}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{MN}{8}$$

$$MN = \frac{4 \times 8}{6} \text{ أي: } MN = \frac{16}{3}$$

$$MN = 5 \text{ cm}$$

التمرين الرابع: (03 نقطة)

0,75

0,25 × 3

(1) تعليم النقط:  $A(-1; 5), B(2; 2), C(-1; -1)$



تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط  
دورة: جوان 2019

الوقت: ساعة

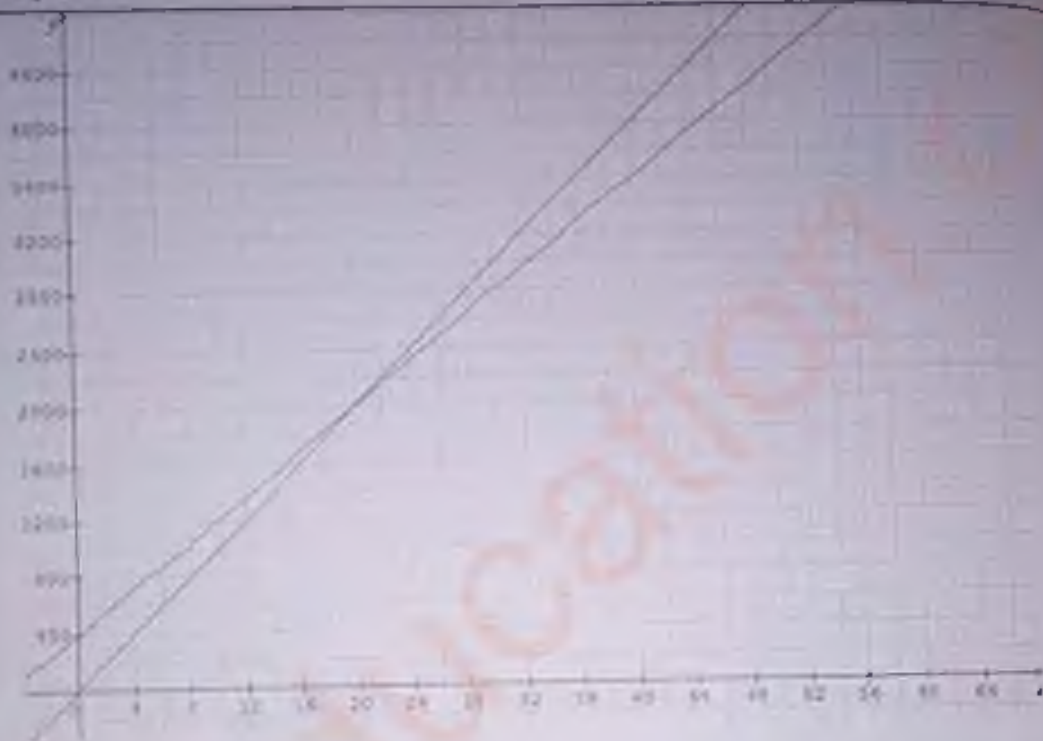
الخطير مادة: السري

1,25	0,25 0,25 0,25 0,25 0,25	<p>(2) حساب الطولين <math>AB</math> و <math>BC</math>:</p> <p>مكتبة العبارة: <math>AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}</math></p> <p>بالتعويض: <math>AB = \sqrt{(2-1)^2 + (2-5)^2}</math></p> <p>إذن: <math>AB = \sqrt{18}</math></p> <p>بالتعويض: <math>BC = \sqrt{(-1-2)^2 + (1-2)^2}</math></p> <p>إذن: <math>BC = \sqrt{18}</math></p>
0,5	0,5	<p>(3) تعيين النقطة <math>D</math> صورة النقطة <math>B</math> بالمرآة التي مركزها <math>F</math></p> <p>استنتاج إحداثيتي النقطة <math>D(-4; 2)</math></p>
1	0,5 0,25 0,25	<p>(4) طبيعة الرباعي <math>ABCD</math>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بما أن القطرين <math>[AC]</math> و <math>[BD]</math> متكافئان في النقطة <math>F</math> و <math>AB = BC</math> فالرباعي <math>ABCD</math> معين.</li> <li>• تطبيق الخاصية العكسية لخاصية فيثاغورس من أجل إثبات أن المثلث <math>CBA</math> قائم في النقطة <math>A</math>.</li> <li>• استخلاص أن المعين <math>ABCD</math> فيه زاوية قائمة وبالتالي فهو مربع.</li> </ul>
		<p>الجزء الثاني: (08 نقاط)</p> <p>(1) حساب عند الحصص:</p> <p>حسب التسعيرة الأولى: <math>2800 - 100 = 28</math></p> <p>عدد الحصص حسب التسعيرة الأولى هو: 28 حصة</p> <p>حسب التسعيرة الثانية: <math>30 = 80 - (2800 - 400)</math></p> <p>عدد الحصص حسب التسعيرة الثانية هو: 30 حصة</p> <p>(2) إيجاد أفضل التسعيرتين:</p> <p>ليكن <math>f(x)</math> السلع المدفوعة لـ <math>x</math> حصة بالتسعيرة الأولى و <math>g(x)</math> السلع المدفوعة لـ <math>x</math> حصة بالتسعيرة الثانية فيكون: <math>f(x) = 100x</math> و</p> <p><math>f(0) = 100 \times 0 = 0</math></p> <p><math>f(30) = 100 \times 30 = 3000</math></p> <p><math>g(0) = 80 \times 0 + 400 = 400</math>      <math>g(x) = 80x + 400</math></p> <p><math>g(30) = 80 \times 30 + 400 = 2800</math></p> <p>التمثيل البياني للدالة <math>f</math> هو المستقيم الذي يشمل النقطتين <math>(0; 0)</math> و <math>(30; 3000)</math></p> <p>التمثيل البياني للدالة <math>g</math> هو المستقيم الذي يشمل النقطتين <math>(0; 400)</math> و <math>(30; 2800)</math></p> <p>سلم الرسم:</p> <p>على محور الفواصل <math>1cm</math> يمثل 4 حصص</p> <p>على محور الترتيب <math>1cm</math> يمثل <math>400DA</math></p>

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط  
لدورة: جوان 2019

المختار مادة: الرياضيات

مدة: ساعة



بقراءة بيانية:

التمثيل البياني للدالتين  $f$  و  $g$  يتقاطعان في النقطة التي فاصلتها 20  
عندما يكون  $x = 20$ ، يكون التمثيل البياني للدالة  $f$  تحت التمثيل البياني للدالة  $g$ .  
عندما يكون  $x > 20$ ، يكون التمثيل البياني للدالة  $f$  فوق التمثيل البياني للدالة  $g$ .  
ولهذا إذا كان عدد الحصص لا يتفرق 20 حصة، فالنسبة الأولى هي الأفضل وأما إذا تجاوز  
عدد الحصص 20 حصة فالنسبة الثانية هي الأفضل.